


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением иностранных языков,
ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МОУ «Средняя школа № 3»
Протокол № 1 от 08.04.2019


Председатель первичной
организации Костилов В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Михеева Е.В.
(Ф. И. О.)

10.04.2019
(дата)

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 3»
за 2018 год

Петрозаводск 2019

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа № 3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Руководитель МОУ «Средняя школа № 3» - Михеева Елена Владимировна.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 10А01 № 0000117, рег.№ 240 от 30.10.2015, действительно по 30.10.2027 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 42 года работы сделано 40 выпусков (2187 учащихся), 19 золотых медалей, 28 серебряных.

Режим работы определяется учебными планами и образовательной программой школы и предполагает организацию образовательного процесса как по 5-дневной, так и по 6-дневной учебной неделе.

Особенности системы управления

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы.

Таковыми подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления

отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и коррекции.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.

Формами самоуправления в 2018 году в школе являлись: общее собрание Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Комитет обучающихся, Совет трудового коллектива. С 2017 года в школе снова работает первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам образовательной и финансовой деятельности школы, охраны труда, улучшению материально-технической базы, развития школы и др.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению руководителя школы.

Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Оперативное управление осуществляется администрацией школы во главе с руководителем образовательной организации – директором.

В состав администрации также входят:

1) Заместитель директора по УВР (НОО) – отвечает за образовательный процесс на уровне начального общего образования;

2) Заместитель директора по УВР (ООО и СОО) – отвечает за образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования;

3) Заместитель директора по УВР (ИЯ) – отвечает за образовательный процесс на всех уровнях обучения, связанный с изучением иностранных языков в соответствии с типом и видом школы;

4) Заместитель директора по ВР - отвечает за воспитательный процесс на всех уровнях общего образования;

5) Заместитель директора по АХЧ - отвечает за финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

6) Ответственный за безопасность - отвечает за создание и контроль безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Заместители директора работают непосредственно с педагогами, которые объединены в методические объединения.

В 2018 году в МОУ «Средняя школа № 3» работали следующие методические предметные объединения:

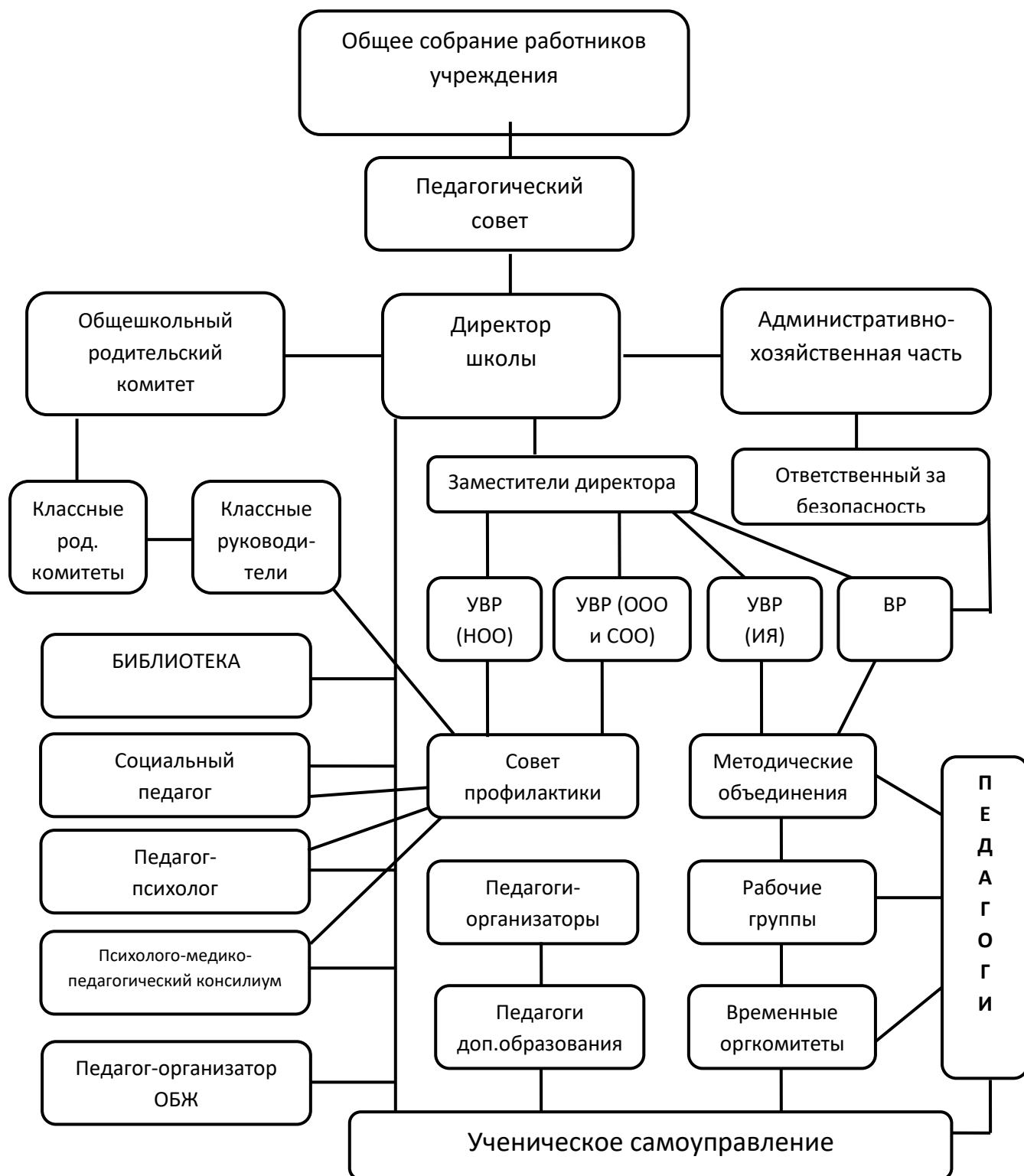
- методического объединения учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, истории и обществознания);
- методического объединения учителей математического цикла (учителя математики, алгебры и геометрии, информационных технологий);
- методического объединения учителей естественно-географического цикла (учителя химии, биологии, географии и физики);
- методического объединения учителей иностранных языков (учителя английского, французского, немецкого и финского языков);
- методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;
- методического объединения учителей художественно-технологического цикла (учителя технологии, музыки, изо и черчения).

Предметные методические объединения являются постоянно действующими структурами, руководитель методического объединения назначается ежегодно приказом директора. Руководители методических объединений подчиняются непосредственно заместителям руководителя по соответствующему направлению.

Для разработки документов, методических материалов, а также для эффективной реализации запланированных мероприятий и проектов в МОУ «Средняя школа № 3» могут создаваться временные организационные комитеты или рабочие группы, деятельность которых направлена на решение конкретных задач (разработка программ, организация мероприятий, осуществление проектов и др.).

Отдельным структурным элементом системы управления школы является служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, которая состоит из педагога-психолога, социального педагога и психолого-медико-педагогического консилиума.

Структура системы управления



Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году в школе обучались 994 человека (на 76 человек больше, чем в предыдущем учебном году) в 36 классах. Из них 484 человека обучались в начальной школе, 438 человек в основной и 72 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году – 28 чел. Выпущены 90 обучающихся 9-х классов (с учетом экстернов) и 42 обучающихся 11-го класса. На «отлично» обучались в начальной школе 45 человек, в основной школе 28 человек и 1 человек в средней школе. На «4» и «5» в начальной школе обучались 178 человек, 158 в основной школе, 20 человек в среднем звене.

С 1 сентября 2018 года в школе обучаются 1025 учащихся в 38 классах, из них 519 человек по программам начального общего образования, 424 человека по программам основного общего образования и 82 человека по программам среднего общего образования.

Среднее количество обучающихся за 2018 календарный год – 1004 человека (497 – в начальной школе, 431 – в основной школе, 76 – в средней школе), что соответствует муниципальному заданию на 2018 год. На конец 2018 года общее количество обучающихся 1027 человек.

В 2017 году разработана Программа развития школы, рассчитанная на реализацию в течение 5-ти лет «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Целью программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Основные задачи Программы Развития:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;

- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;

- разработка программы коррекционной работы;

- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;

- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

Сегодня главной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является освоение федеральных государственных образовательных стандартов на ступени среднего общего образования, совершенствование работы по ФГОС начального и основного общего образования. С 1 сентября 2017 года все классы школы, с 1 по 11 класс, обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам: 1-9 классы в штатном режиме, 10-11 классы – в экспериментальном.

Освоение обновленного содержания идет непросто, как предметного, так и метапредметного. Разрабатываются и применяются новые формы мониторинга, диагностики, перестраивается сознание педагогов в области использования образовательных технологий, взаимодействия с учащимися и родителями. Широко внедряется проектная деятельность в основной и средней школе.

Воспитательная работа школы была направлена на решение многих задач, главными можно назвать развитие патриотического и здоровьесберегающего направлений. Эти и другие задачи успешно решались через проведение различных мероприятий. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям. Активно используется в учебной и внеклассной работе метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, ТРИЗ.

Организация учебного процесса

В 2018 году школа работала в соответствии с образовательной программой как по пяти-, так и по шестидневному учебному плану, длительность урока – 40 минут; перемены – 15-20 минут, обязательная динамическая перемена на улице. Во всех 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут.

В 2017-2018 учебном году все учащиеся основной и средней школы работали по 6-тидневной учебной неделе, длительность урока – 40 минут, перемены – 10-20 минут.

Школа работает в две смены. В январе – мае 2018 года во вторую смену обучались три класса - 3А, 3В, 3Г классы. С 1 сентября 2018 года во вторую смену обучаются 8 классов – 3А, 3В, 3Г, 3Д, 6В, 7В, 8В, 8Г. Все указанные классы обучаются по 5-тидневному учебному плану.

Также во второй смене работают программы дополнительного образования, кружки, факультативы (как платные, так и бесплатные), проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия. Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы

(февраль). В школе реализуется программа углубленного изучения английского языка, начиная со 2-го класса.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования учащимся предоставлен выбор профиля: физико-математический, химико-биологический и гуманитарный. Также есть возможность выбора индивидуального учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам. Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована в различных формах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В МОУ «Средняя школа № 3» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно – оздоровительное направление реализуется на занятиях кружка «Подвижные игры» в группах досуга и развития по дополнительной образовательной программе «Мир вокруг нас» и во время динамических перемен (1-4 классы). Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. Также для обучающихся 2-11 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта», включающая в себя подготовку и проведение соревнований по мини-футболу, волейболу и другим спортивным играм.

2. Духовно – нравственное направление представлено на занятиях в кружке «Юный петрозаводчанин» (1-4 классы), цель которого умение видеть прекрасное вокруг себя и совершать нравственные поступки; умение интересоваться историческими событиями города и республики. Формы занятий с обучающимися – экскурсии, посещение музеев, выставок, создание проектов.

Центром гражданско-патриотического воспитания является музей «Память и время», где реализуется программа «С любовью к Отечеству». В 5-10 классах реализована программа «Моя Россия» (экскурсии в города России), «История Петрозаводска» (экскурсии, культурно-массовые мероприятия, викторины и др.).

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Умники и умницы» в 1-4 классах, «Английский язык» в 1б классе, «Финский язык» во 2а, 3а, 4а классах, «Я – исследователь». Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Ученики школы активно участвуют в различных конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах. В одиннадцатой школьной научно-практической конференции «Созвездие молодых» приняло участие 11 человек. (12-13г. – 16 чел., 13-14г. – 14 чел., 14-15г. – 11 чел., 15-16г. – 3 чел., 16-17г. – 12 человек.)

Проектная деятельность осуществляется в 2-4 классах в рамках курса «Я – исследователь», цель которого – создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. В 5-11 классах проектная деятельность реализуется через подготовку учебных, внеучебных и межпредметных проектов, а также в рамках общешкольной воспитательной деятельности. Особое место в проектной деятельности занимает работа в рамках этнокультурного образования – это как единовременные, так и долгосрочные проекты (республиканская Эстафета знакомств «Добро пожаловать в финский язык», национально-региональный проект «KAVEREITA» «Праздничный календарь России и Финляндии» совместно с финско-русской школой Восточной Финляндии в г. Йюэнсуу).

В течение года ученики первых-четвертых классов участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах «ФГОСтесты» по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык) и во всероссийских викторинах, где показали свои знания, получили дипломы и сертификаты участников.

Ученики вторых-четвертых классов участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах «Олимпус-2018» по различным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык), где также показали хорошие знания и получили подарки и дипломы.

Ученики вторых классов проходили тесты, принимали участие в математических играх, различных викторинах, во всероссийских межпредметных и предметных онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Художественно – эстетическое направление представлено театральной студией «Вместе» (1-4 классы), а также программой «Режиссура для старшеклассников», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, и т.д. Также на базе школы существует изостудия, работающая по программе «Уроки творчества».

Социально-педагогическая деятельность представлена реализацией проекта «Расту здоровым» в 1-4 классах, целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, культуры питания. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, ролевые игры, дискуссии. Также учащиеся начальной школы участвуют в программе «Первый шаг в общество» в сетевом взаимодействии с Детско-юношеским центром. Ученики занимались также шахматами и робототехникой.

С целью развития читательского интереса, формирования и развития умений работать с информацией во 2-7-х классах реализуется программа «Периодика для школьников».

Для учащихся выпускных классов в 2018 году были организованы по запросу спецкурсы по обществознанию, информатике, математике, физике, биологии и химии.

В школе также реализуются программы "Особенные дети" и «Профилактика негативных» явлений для детей группы риска в сотрудничестве с социальными службами и

организациями г.Петрозаводска, а также с органами правопорядка. Важное место в данном направлении работы является профилактика дорожно-транспортного травматизма, которая реализуется в программе «Безопасная дорога» в 5-7-х классах. Учащиеся 8-х классов участвуют в программе «Доброкласс» в рамках волонтерского движения г.Петрозаводска.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме 7-8 часов в неделю в 1-4 классах, 3-5 часов в 5-11 классах.

Высоких достижений достигли школьники и в спорте – становились победителями и призерами в различных внешкольных соревнованиях – 25 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. Это и соревнования по футболу, ГТО-тестирование, «КЭС-баскет», школьная волейбольная лига, семейные праздники, военные сборы, лыжные гонки, боулинг, всероссийские акции и др. В них участвовали 119 человек, из них 90 стали победителями и призерами. В спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне школы неоднократно принимали участие все школьники (кроме освобожденных по медицинским показаниям)

Всего в различных внеурочных мероприятиях муниципального, регионального, российского и международного уровней приняли участие 1750 учащихся школы, из них 502 человека стали победителями и призерами.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

В течение учебного года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

Консультативное направление

Основная часть консультаций проводилось по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся.

	Начальная школа	Средняя и старшая школа	общее число
Количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный	235	296	531
Индивидуальная диагностика (детей и подростков) (указывать в количестве - детей /кол. диагностик	66/66	7/7	73/73
Групповая диагностика детей и подростков - детей /кол. диагностик	229/8	272/10	501/18
Диагностика родителей (указывать в количестве чел /кол.диagnostик	-	-	0

Диагностика педагогов - чел /кол. диагностик	-	-	0
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками указать в количестве - человек /кол.услуг	7/58	1/12	8/70
Групповые - человек /кол.занятий	-	-	0
тренинги - человек /кол.тренингов	45/3	30/1	75/4
Индивидуальная коррекционно – развивающая работа со взрослыми (количество человек /кол.услуг)	-	-	0
Групповая коррекционно – развивающая работа со взрослыми (количество человек /кол.услуг)	-	-	0
Консультирование (указать в количестве человек /кол.услуг) детей и подростков человек /кол.услуг	2	17	19
Консультирование родителей (лиц, их замещающих) (указать в количестве человек /кол.услуг)	44	29	73
Консультирование педагогов (указать в количестве человек /кол.услуг)	16/16	12/12	28/28
Родительские собрания человек /кол.собраний	130/1	85/4	215/5

Просветительская работа.

В течение учебного года были раскрыты следующие темы на родительских собраниях: «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации. Роль семьи», «Взрослый и ребенок». В 8-х классах темой встречи были результаты проведения компьютерной профдиагностики в ПГУ.

Кроме того, психолого-педагогические темы были раскрыты на педагогических совещаниях ОУ: Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе»; «Результаты диагностики уровня адаптированности учащихся 5-х классов»; «Результаты диагностики уровня адаптированности учащихся 10-х классов» и др.

Диагностическая работа

Групповая диагностика учащихся проводилась в соответствии с перспективным планированием и по запросам:

- 1-е классы – «Психолого-педагогическая готовность к обучению в школе»
- 1-е классы – «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в школе»
- 4-е классы – «Особенности готовности перехода учащихся в среднее звено школы»
- «Диагностика уровня сформированности УУД» , 1-4 классы.

- 5-е классы – «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в среднем звене»
- «Диагностика учащихся 8х классов в рамках классно-обобщающего контроля»
- «Компьютерная диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся», 8 «А» класса.
- 9-е классы – «Диагностика эмоциональной сферы подростков в предэкзаменационный период»
- Анкетирование учащихся 9-х классов о выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- 10-е классы - «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в старшем звене».
- «Психолого-педагогическая диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся», 10-е классы.
- 11-е - «Диагностика эмоциональной сферы в предэкзаменационный период»
- Будущие первоклассники – «ДГШ»

Индивидуальная диагностика учащихся проводилась по запросу классных руководителей, родителей, а также перед ПМПк ОО, ПМПК, для написания характеристик в ППКУ.

Профилактическая работа

Данная деятельность проводилась совместно с социальным педагогом, администрацией и классными руководителями: профилактические беседы с учащимися, родителями; наблюдение за учащимися на уроках в адаптационный период, ПМПк ОО, Совет профилактики, 2 занятия-тренинга в 4х классах, занятие тренинг в 6 классе «Вредные привычки» и т.д.

По ***профилактике негативных явлений*** среди подростков в школе проводились следующие мероприятия:

- Работа специалистов КВД по теме: Гигиена. Профилактика негативных явлений. Заболевания, передающиеся половым путём и ВИЧ инфекция (5-11 классы);
- сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков среди учащихся. Профилактические мероприятия;
- среди 7-х классов по теме «Здоровый образ жизни», среди 9-10 классов «Профориентация. Все о силовых структурах»;
- Терроризм – угроза человечеству. Сотрудники ФСБ;

Школа не первый год принимает участие в акциях, которые помогают людям в различных сложных и непростых ситуациях. Акция «Присоединяйся» в этом году была приурочена к празднику победы и проведена с целью помощи комплексному центру социального обслуживания населения «Истоки» - участвовали все 4 классы.

В школе традиционно в этом учебном году был организован театральный проект студии «Вместе»» совместно с Домом творчества № 2. Спектакль «Сёстры» по рассказу Ларисы Евгеньевой «Сёстры» раскрывал проблемы взаимоотношений детей и родителей. Ребятам 9-11классов спектакль был понятен и принят к просмотру по-доброму. Второй спектакль - это очень музыкальный и танцевальный, современная «Золушка», совместная работа учителей предметников и учащихся 9-10-х классов, который в новогодние праздники смог охватить 291 учащихся нашей школы с 1 по 5 классы. Третья работа - это спектакль к празднику 8 марта «По щучьему велению», современный мюзикл.

Продолжается совместная работа со специалистами на родительские всеобучи по темам подросткового суицида, ответственности подростков, заболеваний, передающиеся половым путём, по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних, профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде и др.

На учёте в ПДН состоит 2 человека.

Семьи, состоящие на учёте в ПДН – 0.

Представлений на родителей за 2017-2018 учебный год отправлено - 1.

Рассмотрено 23 дела на совете профилактики за 2017-2018 учебный год.

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле, составляет 56 человека.

В социально-реабилитационном центре «Надежда» находились 2 учащихся.

Организация досуговой деятельности и дополнительного образования

Для 1-11-х классов, обучающимся по стандартам второго поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с организациями культуры и образования г. Петрозаводска).

В 2018 учебном году досуговая деятельность была организована школой через классные часы, систему мероприятий в рамках воспитательной деятельности, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и через организацию платных услуг (см. внеурочная деятельность).

Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования

- Национальный театр Республики Карелия – посещение спектаклей
- Карельская государственная филармония – концерты оркестра народных инструментов «Онего»
- Музыкальный театр Республики Карелия – посещение опер, балета, экскурсии по театру, уроки театральной педагогики
- Музей куклы, музей Кижы, музей изобразительных искусств, музей промышленности г.Петрозаводска – экскурсии, программы, мастер-классы
- социально-досуговый центр «Ключевая» - совместные мероприятия
- центр знаний «Репетитор» - профориентационные мероприятия
- Российское движение школьников (РДШ Республики Карелия) – мероприятия по плану
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр"

На базе школы проводят свои занятия с учащимися школы следующие учреждения и организации дополнительного образования:

- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа Олимпийского резерва № 1» (аэробика)

- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа “Спортивная школа №4” (волейбол)
- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа "Спортивная школа № 7" (футбол)
- РФСОО «Федерация Чир спорта Карелия»
- РОО «Федерация тхэквондо Республики Карелия»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детская музыкальная школа №1 им. Г.Синисало»
- МОО Петрозаводская Федерация киокусинкай Республики Карелия «Центр Валентина Рынцина»
- ансамбль индийского танца Маюри
- студия художественного творчества «Эклектика»
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский центр детско-юношеского туризма» (РЦДЮТ)
- КРОО «Танцевально-спортивный клуб «Регтайм»
- КРОО «Танцевально-спортивный клуб «Степ».

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Количество классов	36
Количество обучающихся на 01.06.2018	991
Количество выпускных классов	9-х-3 11 - 1
Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	6
Условно переведены (с академической задолженностью по одному предмету)	3
Оставлены на повторный курс обучения (5-9 кл)	0
На «4» и «5»	410
Отличники	87
Аттестаты с отличием 9 класс	5
Аттестаты с отличием 11 класс	0
Не справились с государственной итоговой аттестацией	0
Закончили школу со справкой (среднее общее образование)	0
Освоение программы	100%

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Переведены	% качества	% обученности
1А	28				28		
1Б	30				30		
1В	29				29		
1Г	27				27		
1Д	24				24		
2А	29	6	16	5	29	75,9%	100%
2Б	29	8	14	-	29	75,9%	100%
2В	28	3	13	3	28	57,1%	100%
2Г	27	3	14	2	27	63,0%	100%
2Д	28	1	20	1	28	75,0%	100%
3А	27	6	12	2	27	66,7%	100%
3Б	31	11	12	2	31	74,2%	100%
3В	30	3	20	3	30	76,7%	100%
3Г	29	-	12	3	29	41,4%	100%
4А	29	7	15	2	29	75,9%	100%
4Б	30	7	18	2	30	83,3%	100%
4В	29	3	12	3	29	51,7%	100%
всего	484	58	236	28	484	60,7%	100%
5А	28	2	16	2	28	64,3%	100%
5Б	28	5	16	1	28	75,0%	100%
5В	27	3	10	2	27	48,1%	100%
6А	29	4	14	1	29	62,1%	100%
6Б	29	2	13	1	29	51,7%	100%
6В	31	0	4	4	31	12,9%	100%

7А	22	1	10	1	22	50,0%	100%
7Б	24	4	13	1	24	70,8%	100%
7В	30	0	9	4	30	30,0%	100%
7Г	22	0	1	3	22	4,5%	100%
8А	30	0	6	4	30	20,0%	100%
8Б	24	3	12	1	24	62,5%	100%
8В	24	0	7	3	24	29,2%	100%
9А	30	0	13	0	30	43,3%	100%
9Б	29	4	10	0	29	48,3%	100%
9В	28	0	4	0	28	14,3%	100%
Всего	435	28	154	28	435	41,8%	100%
10А	30	1	5	3	30	20,0%	100%
11А	21	0	7	3	21	33,3%	100%
11Б	21	0	8	2	21	38,1%	100%
всего	72	1	20	8	72	29,2%	100%
ИТОГО	991	87	410	64	991	50,2%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 9-х классах – 87 человек. К ГИА допущены 87 человек. Для прохождения ГИА прибыли 3 экстерна из Центра образования.

ИТОГО 90 человек.

Из 90 учащихся 88 чел. сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена. 2 человека в форме государственного выпускного экзамена (2 предмета – русский язык и математика).

предмет	Кол-во сдававших их	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б
Русский язык	87	0	16	37	34	4.19
Математика	87	0	37	42	8	3.6
Физика	12	0	5	7	0	3.50
Английский язык	30	0	5	8	17	4.4
Биология	25	0	11	10	4	3.7
Литература	1	0	0	0	1	5
Информатика	33	0	11	12	10	3,9
География	7	0	6	1	0	3
История	1	0	1	0	0	3
Химия	13	0	2	10	1	3,9
Обществознание	50	0	18	30	2	3,6

Учащиеся из Центра образования также справились с государственной итоговой аттестацией за курс основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 классов успешно сдали ОГЭ по английскому языку, наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по английскому языку за три предшествующих года.

Среднее общее образования

В 11-х классах - 42 человека, допущены к ГИА - 42 человека. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена.

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин.балл по предмету по РФ	Минимальный балл в школе	Максимальный балл в школе	ср балл по школе
Русский язык	42	24	54	100	74
Математика базовая	42	-	-	-	4,2
Математика профильная	18	27	33	82	47
ИКТ	3	40	42	81	62
история	9	32	34	64	52
химия	6	36	23	79	50
АЯ	7	28	66	92	76
Обществознание	20	42	28	81	58
биология	9	9	30	86	55
физика	7	36	48	84	60
литература	5	32	38	72	63

Выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ по английскому языку. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по английскому языку в 11 профильном классе за пять предшествующих лет (в 2017 учебном году в 1 группе сдавали экзамен только 2 ученицы, имеющие годовую отметку «5» по английскому языку).

Математика базовая

предмет	Кол-во					Ср.б	улучш	ухудш	подтв
		«2»	«3»	«4»	«5»				
11А	21	1	3	10	7	4,1	9	2	10
11Б	21	0	1	9	11	4,5	14	0	7
всего	42	1	4	19	18	4,2	23	2	17

Объективными показателями качества образования являются и результаты внешней оценки обучающего: успешность участия в олимпиадах различного уровня, в конференциях, конкурсах и др. Учащиеся нашей школы имеют определённые успехи в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Название ОО	Кол-во участников школьный этап чел	Кол-во победителей и призеров (чел.) школьный этап	Кол-во участников муниципального этапа чел	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа чел
2016-2017 учебный год	312	124	17	5
2017-2018 учебный год	320	134	45	10
2018-2019 учебный год	320	132	22	8

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	место	учитель
Искусство (МХК)	8	призёр	Германова О.Л.
Химия	8	призёр	Семанова С.К.
Русский язык	9	призёр	Нифантьева Л.В.
Английский язык	7	призёр	Кузаева Л.П.
Английский язык	7	призёр	Побежимова Л.А
Физическая культура	8	призёр	Вилаева М.П.
Физическая культура	7	призёр	Вилаева М.П.
Физическая культура	8	призёр	Пономаренко В.Н.
Физическая культура	9	победитель	Сюксина Н.В.
Физическая культура	11	победитель	Сюксина Н.В.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5	5
2	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников	2	1
3	Республиканские соревнования «Серебряный мяч»	17	17

4	XXII региональная конференция «Державинские чтения»	6	6
5	Городской конкурс творческих работ «Детвора»	20	1
6	Муниципальный этап олимпиады школьников по финскому языку	12	1
7	Муниципальный конкурс рисунков школьников «Вдохновение»	10	
8	Международная олимпиада "Фоксфорд"	7	3
9	Муниципальный конкурс «Педагог года 2018»	1	
10	Фестиваль "ГТО в школу" ПОО Ключевая	11	11
11	3 лига открытого чемпионата Петрозаводска по волейболу	3	3
12	"Пионерская правда" Эстафета	4	4
13	Первенство РК по плаванию многоборье	1	1
14	Республиканский турнир по борьбе самбо	1	1
15	Всероссийские соревнования по волейболу "Летающий мяч" СЗФО	3	3
16	Всероссийские соревнования по волейболу "Надежда" СЗФО	2	2
17	Российский проект "Мини-футбол в школу" - республиканский этап	6	
18	Первенство СЗФО по волейболу 2005-06 г.р.	3	3
19	Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" - муниципальный этап - девочки	7	7
20	3 лига открытого чемпионата Петрозаводска по волейболу	3	3
21	Конкурс «Гелиантус» Россия	34	4
22	Окружная конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Я исследователь»	7	4
23	Конференция при Петр ГУ «Биологическая мозаика»	1	
24	Муниципальная конференция Дети о детях войны	3	2
25	Региональный этап Всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1	-
26	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте России Конкурс «Школа молодого юриста», «Школа лидерства»	10	-
27	Конкурс-викторина по правам потребителя	15	
28	«Генеалогическое древо» от РДШ	75	1
29	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА»	8	1
30	Городской ХИМмарафон	3	
31	Образовательный конкурс «Олимпис» русский язык	20	16
32	Образовательный конкурс «Олимпис» математика	16	9
33	Образовательный конкурс «Олимпис» информационные технологии	11	9
34	Образовательный конкурс «Олимпис» по биологии	19	8
35	Образовательный конкурс «Олимпис» география	14	6

36	Образовательный конкурс «Олимпис» истории	15	6
37	Образовательный конкурс «Олимпис» физике	8	8
38	Республиканский детско-юношеский фестиваль художественного творчества «Люблю тебя, мой край родной»	870	-
39	Российский научно-познавательный конкурс «Леонардо»	13	-
40	Городской конкурс для обучающихся на родном языке (карельский, вепский, финский) «С весенним женским днем!»	16	-
41	Международная дистанционная олимпиада по математике "Копилка знаний"	30	5
42	Интернет-олимпиады Заврики, Дино	45	18
43	Окружные олимпиады по предметам в начальных классах	36	24
44	Всероссийский конкурс "Литературное чтение"	8	3
45	Международная викторина «Русский язык»	12	1
46	Международная олимпиада «Математика - царица наук»	8	2
47	Интеллектуальная игра "Логика"	9	7
48	Олимпиады "Зимний фестиваль знаний" Математика, Русский язык, Окружающий мир, Литературное чтение.	6	1
49	XXIII городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	6	2
50	Международная онлайн- олимпиада по английскому языку Skyeng Super 2018	12	1
51	Всероссийская спринт - олимпиада по английскому языку	17	14
52	XI Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	159	2
53	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт»	13	4
54	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Круговорот знаний»	7	5
55	Городской конкурс песни на французском языке «C'est la chanson qui nous ressemble...»	6	3
56	Муниципальная дистанционная игра (викторина) по английскому языку «В мире сказки»	8	2
57	Всероссийский мониторинг по английскому языку Checkpoint	29	4
58	Муниципальная «Большая георгиевская игра»	7	7
59	Городская межпредметная олимпиада для 1, 3 классов	2	2
60	XXIII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	8	2
61	Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности»	8	1
62	Городской конкурс для обучающихся «С весенним женским днем!» на родном языке	16	3

(карельский, вепсский, финский)			
63	V муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	15	1
64	VI муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling-bee»	3	-
65	II Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	8	5
66	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	35	23
67	Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»(начальная и основная школа)	158	142
68	Республиканская викторина «Потребитель всегда прав?!»	15	2
69	Международная игра «Золотое руно»	59	3
70	Конкурс видеороликов «Razoom» (муниц.)	2	1
71	Турнир по программированию 8-11 класс (муниц.)	3	
72	Конкурс сайтов «Мой первый сайт». (муниц.)	4	1
73	Первенство СЗФО по самбо	1	1
74	Первенство России по волейболу (девушки) – полуфинал	2	2
75	Школьная волейбольная лига - муниципальный этап	7	7
76	Эстафета «День Победы»	20	-
77	Военно-спортивный слет «К службе в армии готов!»	14	
78	ГТО – зимний фестиваль	4	4
79	ГТО – летний фестиваль	1	1
80	Городской конкурс творческих работ «Разноцветные фантазии» в рамках 20 международного фестиваля «Детство без границ»	27	4
81	Республиканская заочная олимпиада по краеведению «Век живи, век учись»	1	1
82	Экологический диктант	5	1
83	26 слет юных исследователей истории Отечества «Война у каждого своя»	50	
84	Республиканская конференция «Служение Отечеству»	3	2
85	Республиканская конференция «Эхо войны»	2	1
86	VII Городской фестиваль патриотической песни среди классных хоров «Россия-Родина моя»	28	-
87	Всероссийская интернет-игра ЮНЕСКО «Наше достояние-2018»	9	9
88	Всероссийский конкурс «Наш цифровой мир» от издательств «Образование и Информатика» и редакции журнала «Информатика в школе»	6	1
89	Всероссийский конкурс "Наш цифровой мир" от	1	1

	издательства «Образование и Информатика»,		
90	Всероссийский турнир имени М.В.Ломоносова	9	2
91	Конкурс «Портал госуслуг-наш помощник и друг»	2	2
92	Городская интеллектуальная игра «Мы познаем физику»	5	5
93	Городской марафон по химии	3	0
94	XVII учебно- исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	11	7
95	ГТО – награждение за зимний фестиваль 2018	4	4
96	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	90	-
97	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	7	-
98	Олимпиада «Символы России. Литературные юбилеи»	10	-
99	Городские историко-краеведческие чтения «Славим героев наших имена» для обучающихся 5-9 классов	2	-
100	Первенство республики Карелии по волейболу среди девушек 2004-05 г.р.	2	2
101	Первенство СЗФО по волейболу среди девушек 2004-05 г.р.	2	2
102	Первенство республики Карелии по волейболу среди юношей 2004-05 г.р.	3	3
103	Российский проект "Мини-футбол в школу" - муниципальный этап 07-08	9	9
104	Городская игра по физике "Брейн-ринг"	6	6
105	Первенство СЗФО по волейболу среди юношей 2004-05 г.р.	2	2
106	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	20	8
107	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	1	-
108	Открытый турнир МУ "СОШР № 1 " по спортивной аэробике " Весенняя капель "	1	1
109	Республиканский турнир по кекусинкай каратэ на призы карельской региональной общественной организации " СОЮЗ КАРАТЭ КАРЕЛИИ "	1	1
110	Открытый турнир по дзюдо «Турнир четырех городов». Открытое первенство г. Сортавала	1	1
111	Второй Межрегиональный турнир по САМБО «Живой? Борись!» на кубок «Свежий Ветер» среди юношей 2004-2005 г.р. в весовой категории 42 кг	1	1
112	Турнир, посвященный первооткрывателям Костомукши II этап Турнира 4-х городов в весовой категории 42 кг 2005-2006 г.р.	1	1
113	2 научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов, организация и проведение экологической игры в д/о72	4	-
114	Городской математический конкурс «Всезнайка»	7	1

115	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» 3-11 классы	167	-
116	Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для 5-11 классов	4	-
117	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Skyeng	17	-
ИТОГО		1734	503

Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

	Количество выпускников	Выбыли	Другие школы	СПО	ВУЗ	Трудоустройство
9-е классы	87	43	6	37	-	-
11-е классы	42	42	-	14	25	3

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Администрация школы – 6 чел., педагогический состав – 68 чел.: высшая квалификационная категория – 23 чел. (33,8%), первая квалификационная категория – 14 чел. (20,6%).

Высшее педагогическое образование имеют 66 человек. Средний возраст – 42 года. Педагогический стаж учителей от 0 до 47 лет, средний педагогический стаж составляет – 18 лет.

Начальная школа

Количество – 19 чел., высшее педагогическое образование — 19 чел. Средний педагогический стаж — 16 лет.

Квалификация – высшая кв.категория – 6 чел., первая кв.категория – 4 чел., молодые специалисты — 2 чел.

Основная и средняя школа

Количество – 44 чел. Высшее педагогическое образование — 43 чел.

Квалификация – высшая кв.категория – 15 чел., первая кв.категория – 4 чел., вторая кв. категория – 2 чел., молодые специалисты — 2 чел.

Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор)

Количество – 4 чел., высшее педагогическое образование – 4 чел. Высшая квалификационная категория – 2 чел.

В школе работают 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 7 «Отличников народного просвещения», 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 человек награжден медалью «Профессионал России», Почетные грамоты министерств образования РФ и РК — 28 человек. Почетной грамотой г.Петрозаводска, Администрации Петрозаводского городского округа, Управления образования отмечены 3 человека. Медаль «Патриот России» — 1 чел. Лауреатами конкурсного отбора лучших учителей Республики Карелия являются 2 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 97 % педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе 64 человека по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Переподготовку в сфере менеджмента образовательной организация прошел 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, три заместителя проходят соответствующее обучение заочно. Темы пройденных курсов повышения квалификации и переподготовки:

- «ФГОС СОО: управление и методические аспекты внедрения»
- «Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ»
- «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»
- «Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации»
- «Председатели и члены комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности»
- «Охрана труда для руководителей и специалистов»
- «Современный урок с использованием ИКТ в контексте ФГОС»
- «Социоигровые технологии в инклюзивном дошкольном и начальном образовании»
- «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».
- «Технология подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»
- «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей информатики)»
- «Информационная безопасность детей в сети Интернет»
- «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС»
- «Иностранный язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку»
- Летняя языковая школа «Совершенствование коммуникативной компетенции преподавателя английского языка»
- «Поиск, отбор и структурирование информации как профессиональная компетенция педагога»
- «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2-C1)»
- «Система комплексной оценки качества образования ОГЭ. ЕГЭ, НИКО, ВПР по иностранному языку»
- «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации»
- «Актуальные проблемы физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование»
- «Проектирование достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов при обучении учебному предмету «Астрономия»

- «Практикум по организации проектной и исследовательской деятельности»
- «Российское движение школьников» единое воспитательное пространство»
- « Физическое воспитание в современной образовательной среде, эффективные подходы теории и практики»

Распространение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, проектах, городских и региональных мероприятиях

В 2018 году на базе школы прошли следующие мероприятия различного уровня, направленные на повышение педагогического мастерства учителя, на распространение педагогического опыта и на совершенствование процесса обучения и воспитания:

№ пп	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Дни Франции в Петрозаводске. Встреча с лицеистами из г.Ла-Рошель.	09.02.2018	муниципальный
2	Семинар - «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности» из опыта работы МОУ «Средняя школа №3» в рамках республиканских курсов	09.02.2018	республиканский
3	Семинар в рамках республиканских курсов учителей химии и биологии «Содержание и методика преподавания школьных курсов химии и биологии в условиях ФГОС»	12.02.2018	республиканский
4	Городской обучающий семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ «Уроки жизни»	14.02.2018	муниципальный
5	Прием делегации из г.Йоэнсуу (Финляндия) в рамках совместного проекта «Праздничный календарь России и Финляндии»	18.04- 19.04.2018	международный
6	Семинар для учителей музыки в рамках республиканских курсов учителей музыки (КИРО)	13.06.2018	республиканский
7	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО»	30.11.2018	муниципальный
8	Церемония подведения итогов года в ПОО «Содействие» «Симфония звезд»	18.12.2018	муниципальный
9	Учебная площадка в рамках проведения 2 научно-практической конференции «Съезд ТехноКратов» - открытые уроки	12.12.2018	муниципальный

Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Своим опытом педагоги щедро делились через публикации, в основном, в электронных средствах массовой информации и на образовательных порталах.

Публикации:

№ пп	ФИО	Наименование публикации	Наименование СМИ
1	Дмитрук С.В.	«СССР перед Великой Отечественной войной»	Образовательный портал «Знание»
2	Максимов П.М.	«Эмбриональный период развития» урок в 10 классе.	Журнал «Основа»
3	Сикера В.В.	"Если хочешь быть здоров"(рабочая программа), "Предложный падеж" (конспект урока), "Организм человека" (тест по окружающему миру, 3 класс)	http://multiurok.ru
4	Сабанцева Я.В.	Методические разработки (5):	http://infourok.ru
5	Сабанцева Я.В.	Конспект урока английского языка в 3 классе по теме «Мой дом» и презентация к уроку.	
6	Сабанцева Я.В.	Урок английского языка в 7 классе по теме «Скажи мне, кто твой друг...» и презентация к уроку.	
7	Сабанцева Я.В.	Грамматические карточки по английскому языку 5-6 классы	
8	Христофорова О.В.	«Рождественское путешествие на земле Похьелы, или Зачем учить финский?»	«Учительская газета», №04 от 23 января 2018 года
9	Христофорова О.В.	«Улыбнись!»	Журнал «Кипиня» №01, 2018 год
10	Матюшечкина Е.В.	Методическая разработка «Презентация по английскому языку по теме «Край, где ты живешь»	i http://nfourok.ru
11	Тихомирова Е.Н.	Урок математики в 4классе. Решение уравнений.	http://multiurok.ru
12	Тихомирова Е.Н.	Урок математики в 3 классе. Закрепление пройденного за год.	http://multiurok.ru
13	Тихомирова Е.Н.	Презентация к уроку окружающего мира «Умеем ли мы общаться?»	http://multiurok.ru
14	Виноградова М.А.	Проверочная работа по ОМ «Какие бывают музеи?»	http://multiurok.ru
15	Виноградова М.А.	Проверочная работа по ОМ «Моя Родина»	http://multiurok.ru
16	Виноградова М.А.	Своя игра по русскому языку.	http://multiurok.ru
17	Виноградова М.А.	Игра «Брей – ринг» по РЯ	http://multiurok.ru

18	Шумилова Т.А.	Технологическая карта урока обучения грамоте по УМК «Школа России»	http://multiurok.ru
19	Шумилова Н.Ю.	Путешествие в Страну Знаний	http://multiurok.ru
20	Шумилова Н.Ю.	Кроссворд «Космонавтика»	http://multiurok.ru
21	Шумилова Н.Ю.	Удвоенные согласные в корне слова	http://multiurok.ru
22	Шумилова Н.Ю.	Проект. По дорогам к звёздам	http://multiurok.ru
23	Шумилова Н.Ю.	Квест. Космическое путешествие	http://multiurok.ru
24	Ильина Е.Н.	Урок РЯ «Масленица. Решение орфографических задач»	http://multiurok.ru
25	Ильина Е.Н.	Урок РЯ. Письмо строчной и заглавной букв Лл.	http://multiurok.ru
26	Ильина Е.Н.	Внеурочное занятие. Дети войны.	http://multiurok.ru
27	Христофорова О.В.	Методические рекомендации «Обучение аудированию»	http://infourok.ru
28	Христофорова О.В.	Методические рекомендации «Обучение говорению»	http://infourok.ru
29	Христофорова О.В.	Методические рекомендации «Формирование коммуникативных умений на уроке иностранного языка»	http://infourok.ru
30	Дмитрук С.В.	Презентация по истории	Образовательный портал «Знание»
31	Нифантьева Л.В.	Вырастить гражданина (авторская статья)	«Фонд 21 века»

В течение 2018 года педагоги активно участвовали в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Количество победителей и призеров
1	Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя	2	1
2	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	2	1
3	«Есть идея» Использование QR-кода в образовании	1	
4	Конкурс ЦРО "Разработка технологической карты урока", «Творческая презентация к уроку»	3	

5	Всероссийский конкурс "ФГОС класс". Блиц-олимпиада "Портфолио педагога". 2) Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Защищая Родину" на портале для целеустремленных натур "Совушка". Название работы: "Рыцарский тур	2	1
6	Всероссийское тестирование "ТоталТест". Тест "Основы педагогического мастерства".	1	1
7	Международная профессиональная олимпиада. Активные методы обучения.	3	2
8	Всероссийские дистанционные олимпиады "Слово педагога", "Портал педагога"	1	1
9	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Культура здорового образа жизни»	1	1
10	Городской дистанционный конкурс «Новое качество уроков – работаем по новым стандартам»	3	3
11	Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя	2	1
12	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Современные образовательные технологии основного общего образования»)	1	1
13	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС»)	1	1
14	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Психолого-педагогическая компетентность учителя основного общего образования в условиях реализации ФГОС»)	1	1
15	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Портфолио учителя школы – инструмент оценки педагогического мастерства»)	1	1
16	Всероссийская блиц-олимпиада: «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС»	1	1
17	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018». Тест: Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	1	1
18	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018». Тест: Профессиональная компетенция педагога.	1	1
19	Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок РФ	23	-
21	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Преподавание основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях »	1	1

22	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация Система гражданско-патриотического воспитания	1	1
23	Конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	1	-
24	Марафон финансовой грамотности от проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию фин.образования в РФ»»	1	-
25	Всероссийский конкурс Мастер-класс педагога "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	1	1
26	Лауреат муниципальной системы образования	3	1
	ИТОГО	59	23

Педагоги также активно делились своими методическими и педагогическими разработками, результатами работы по федеральным государственным стандартам на всех уровнях общего образования.

Выступления на педагогических мероприятиях:

№ пп	ФИО	Наименование мероприятия
1	Виляева М.П.	Республиканские курсы по организации внеурочной деятельности в школе
2	Платонова Н.А.	Городской обучающий семинар учителей ОБЖ
3	Семанова С.К.	Семинар в рамках республиканских курсов учителей химии и биологии
4	Максимов П.М.	Семинар в рамках республиканских курсов учителей химии и биологии
5	Ульянова Н.А.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
6	Шулакова И.М.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
7	Виляева М.П.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
8	Климова З.Я.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
9	Бабкина О.Ю.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
10	Христофорова О.В.	Семинар «Формы работы с детьми при организации внеурочной деятельности»
11	Шумилова Н.Ю.	Педагогическая мастерская в ЦРО. "Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2)"
12	Курицына Е.В.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя – залог качества образования» ПОО «Содействие»

13	Егорова М.С.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя – залог качества образования» ПОО «Содействие»
14	Солдатенко И.В.	Участие в медианаре по ФГОС
15	Нифантьева .В.	26 слет юных исследователей истории Отечества «Война у каждого своя»
16	Нифантьева .В.	Президентское кадетское училище. Мастер-класс по журналистике.
17	Устюгова Г.Г.	Республиканская научно-практическая конференция «1X Фрадковские педагогические чтения»
18	Семанова С.К.	Конференция « Эко-школы/ Зеленый флаг» -программа для устойчивого развития. АППО, г. Санкт-Петербург.
19	Германова О.Л.	ГАУ ДПО РК « КИРО» Республиканская эстафета педагогического мастерства « Учитель – учителю» « Новое качество образования и пути его достижения в условиях реализации национального проекта» . Представление своего педагогического опыта по теме» Профессиональное развитие педагога через участие в работе КРОПО « Учитель Республики Карелия»
20	Бабкина О.Ю.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО»: «Работа с родителями»
21	Краснова Е.Г.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО»: Профориентационная работа в школе.
22	Агафонова Е.В.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» Профильное обучение
23	Семанова С.К.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» Предметные результаты
24	Нифантьева Л.В.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» Предметные результаты
25	Шлапакова А.Ю.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» организация проектной деятельности
26	Емец В.Л.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» организация проектной деятельности
27	Устюгова Г.Г.	Окружной практико-ориентированный семинар «Качественные результаты ФГОС ООО» организация проектной деятельности
28	Семанова С.К.	Экологическая игра в ДОУ № 72 в рамках проведения 2 научно-практической конференции «Съезд ТехноКратов»
29	Абрамов С.С.	Семинар «Траектория развития творческого педагога»

Учебно-методическое обеспечение

При подготовке школы к 2018-2019 учебному году, а также в течение всего 2018 года администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению по созданию условий. На приобретение учебников было потрачено 1141,7 тыс. руб. (что в 2 раза больше, чем в 2017 году). Все учащиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой. На подписку периодических изданий для школьной библиотеки потрачено – 17, 9 тыс. рублей.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд школьной библиотеки составляет 33257 экземпляров, в учебном фонде 16800 учебников. В медиатеке 171 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется.

Осуществляется подписка на периодические издания как для педагогов (2 наименования), так и для учащихся (7 наименований).

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. Все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях, в кабинете психолога. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активно используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены 24 интерактивные доски в учебных кабинетах, 40 медиапроекторов. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

Материально-техническая база

В школе 42 учебных кабинетов (из них 2 мастерские – технического и обслуживающего труда), 8 лаборантских, 3 спортивных зала, стадион, игровые площадки, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, кабинет педагога-психолога. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, а также мастерская обслуживающего труда, 1 лингафонный кабинет, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

На закупку школьной мебели потрачено 169,6 тыс. рублей, компьютерного и интерактивного оборудования – 361 тыс. руб.

Ведется работа по энергосбережению – замена старых деревянных окон на пластиковые, светильников на энергосберегающие.

На ремонтные работы и их сопровождение (в том числе закупка строительных материалов и технический надзор) в 2018 году затрачено 4 млн. 483 тыс. рублей. Отремонтированы большой спортивный зал, актовый зал, укреплены стены здания, частично отремонтирована кровля, приведены в порядок санузлы с закупкой санитарного оборудования.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; надзорные органы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди целей школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;

- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- мониторинг по предметам
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1027
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443 чел/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,2/47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1734 чел/ 169 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	503 чел/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	48 чел/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	119 чел/ 11,6%
1.19.3	Международного уровня	197 чел/ 19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245 чел/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 чел/ 8,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1027 чел/ 100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел/ 98,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел/ 98,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 1,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 1,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел/ 53 %
1.29.1	Высшая	23 чел/ 33,8 %
1.29.2	Первая	13 чел/ 19,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел./ 53%
1.30.1	До 5 лет	11 чел/ 16,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/ 22,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/ 16,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/ 22,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	64 чел/ 94,1 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел/ 82,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1027 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1

Выводы

Результаты самообследования МОУ «Средняя школа № 3» за 2019 год указывают, что деятельность образовательной организации соответствует актуальным нормативным требованиям, муниципальное задание на 2018 год выполнено на 100%.